

## Informationen für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer am Symposium

Auf unserem diesjähriges Symposium am 21.09.2015 möchten wir uns intensiv mit dem Status Quo der Fachdidaktiken in Österreich, ihren Entwicklungsperspektiven und möglichen Synergien durch stärkere Vernetzung und Zusammenarbeit über Institutions- und Fachgrenzen hinweg auseinandersetzen. Um dieses Vorhaben gemeinsam gut gestalten zu können, brauchen wir die Mithilfe aller Beteiligten.

- 1. Jede Fachgruppe** wird gebeten, **Informationen zu den folgenden Fragen zu sammeln**, um zu Beginn des Symposiums gemeinsam ein fachspezifisches Flipchart-Poster erstellen zu können. Hier sind insbesondere die **GruppensprecherInnen** und die **Delegierten** der Fachgruppen aufgefordert, Informationen zusammenzutragen und mitzubringen.

### Fragenkatalog:

- Wie ist unser Entwicklungsstand als Fachgruppe zu bewerten?
- Wie sieht unser Netzwerk aus?
- Wie sieht unser Verhältnis zu den verschiedenen Bezugswissenschaften (Fachwissenschaft, Psychologie, Pädagogik ...) aus (ggf. Beispiele)?
- Womit, wie und mit wem sind wir bildungspolitisch wirksam?
- An welchen Wirkstätten findet fachdidaktische Arbeit in unserem Fach statt (Fachdidaktikzentren, AECCs, PHen, Universitätsinstitute, ...)?
- An welchen Themen wird in unserer Fachgruppe zurzeit gearbeitet?
- Welche Erfolge konnten wir in den letzten zwei Jahren verzeichnen?
- Was sind die wichtigsten Arbeitsbereiche unseres fachdidaktischen Tuns (Forschung, Entwicklung, LehrerInnen-Bildung etc.)?
- Was sind die Inhalte, und Methoden unserer fachdidaktischen Forschung?
- Was „produzieren“ wir?
- Was unterstützt unsere Arbeit? (Zeitschriften, Summer Schools, Tagungsreihen, ...)
- Welche Strukturen fehlen noch?
- Welche theoretischen „Ideen“ und Tendenzen bestimmen den didaktischen Diskurs in unserem Fach?
- Gibt es an einzelnen Institutionen konkrete hemmende Faktoren für unsere Arbeit? Wenn ja, welche?
- Was sind wichtige Merkmale unseres fachdidaktischen Selbstverständnisses?
- Weitere Aspekte, die aus unserer Sicht wichtig sind.
- etc.